



Corso di Formazione *Includere per non separare nella scuola*

ente accreditato dal MIUR ai
sensi della Direttiva 170/2016

IC Da Vinci - Rodari
Via de Chirico 3, Latina
6 marzo 2019
ore 9.00 - 18.00

Il corso, rivolto a docenti di ogni ordine e grado, permette di fruire dei permessi per l'aggiornamento (art.64 CCNL). Si articola in 8 ore in presenza e 17 on line ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione. Le iscrizioni si raccolgono, entro il 28 febbraio, tramite la piattaforma SOFIA, o via mail a roma.scuola@usb.it; potete anche utilizzare questo link

<https://goo.gl/forms/GJRj7ofLAaYTXSG3>.

Il corso ha un costo di 30 €, pagabili con bonifico - IBAN: IT7810312705074000000002172 - o con carta del docente (solo se ci si iscrive tramite SOFIA).

Il costo è così contenuto perché CESTES e USB credono in una formazione libera e scelta dai docenti. Questa cifra copre infatti solo le "spese vive" del corso.

Per qualsiasi dubbio potete contattarci alla mail o ai numeri di telefono in calce.

Includere: strumenti collegiali e didattici

Metodologia: incontro in presenza della durata di 4 ore

• *La definizione delle strategie di inclusione: analisi della strutturazione della politica scolastica sull'inclusione*
Relatore: prof. Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola
• *La definizione degli strumenti dell'inclusione e la progettazione collegiale: Il PAI; il protocollo di inclusione: quando è efficace; PDP e PEI*
responsabilità e compiti

Relatrice: prof.ssa Ernesta Bevar, docente di sostegno, coordinamento nazionale USB PI Scuola

La didattica dell'inclusione

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale della durata di 4 ore

Il ruolo del docente di sostegno e la sua relazione con i colleghi delle discipline, strategie e strumenti di lavoro.

Relatrice: Prof.ssa Silvia Bisagna, docente di sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

3476044952

3936515389

www.scuola.usb.it

USB Scuola Roma

roma.scuola@usb.it

Durata

25 h (8 in presenza e 17 online)

I MODULO - online

La legislazione in materia di inclusione, facciamo il punto

Metodologia: E-learning (su Moodle). L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo, verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro

Durata: 7 ore

Contenuti:

- Legislazione primaria: impianto fondante della legislazione sulla disabilità (L.104/1992), sui DSA (L. 170/2010), struttura e ordinamenti per l'inclusione. Video conferenza/materiali preparatori.
- Legislazione secondaria (documenti di indirizzo, finalità educative dei diversi ordini, l'insegnante per il sostegno) Video conferenza/materiali preparatori.

II MODULO

Includere, strumenti collegiali e didattici

Metodologia: incontro in presenza

Quando: 6 marzo 2019 dalle ore 09.00 alle ore 13.00

Contenuti:

- La definizione delle strategie di inclusione: analisi della strutturazione della politica scolastica sull'inclusione
Relatore: prof. Luigi Del Prete, docente specializzato sul sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola
- La definizione degli strumenti dell'inclusione e la progettazione collegiale: Il PAI; il protocollo di inclusione: quando è efficace; PDP e PEI responsabilità e compiti
Relatrice: prof.ssa Ernesta Bevar, docente di sostegno, coordinamento nazionale USB PI Scuola

III MODULO

La didattica dell'inclusione:

Metodologia: incontro in presenza e workshop laboratoriale

Quando: 6 marzo 2019 dalle ore 14.00 alle ore 18.00

Contenuti: il ruolo del docente di sostegno e la sua relazione con i colleghi delle discipline, strategie e strumenti di lavoro.
Relatrice: Prof.ssa Silvia Bisagna, docente di sostegno, esecutivo nazionale USB PI Scuola

IV MODULO

Esercitazioni on line

Metodologia: E-learning

Durata: 10 ore

Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporrà ai partecipanti un project work, che verrà poi rivisto dai tutor del corso. A cura dei tutor del corso.