ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI – G. RODARI
Viale De Chirico, 3 – 04100 LATINA ☎ 0773/625359 fax 0773/601500
✉ ltic84800t@istruzione.it ✉ LTIC84800T@pecistruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO: LTIC84800T - C. F. 91124330597
Sito INTERNET: www.icdavincirodari.edu.it

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DOCENTI
Delibera del Comitato di Valutazione nella seduta del 17/04/2019

REGOLAMENTO INTERNO

1) Il Comitato per la valorizzazione dei docenti è istituito e regolamentato ai sensi della Legge 13/07/2015 n.107, art. 1 comma 129. E' validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza; nei casi di decadenza o rinuncia di uno o più dei suoi membri, in via provvisoria e in attesa delle operazioni di reintegro, in analogia con quanto previsto dall'art. 50, comma 2 dell'OM 215/1991, allo scopo di garantire la continuità della funzione, il Comitato esercita i propri compiti quando siano in carica almeno tre membri.
2) Il Comitato svolge le sue funzioni per un periodo di tre anni.
3) Il Comitato opera senza oneri per la finanza pubblica.
4) Le sedute sono valide se c'è la presenza di almeno la metà più uno dei componenti nominati e in carica (coerentemente con l'art. 37 comma 3 del TU del D.L.vo n. 297/1994).
5) Le deliberazioni sono adottate a maggioranza assoluta dei voti validamente espressi, salvo che disposizioni speciali prescrivano diversamente. In caso di parità, prevale il voto del presidente; l'astensione dal voto e il voto annullato non costituiscono voto validamente espresso.
6) La votazione è segreta solo quando si faccia questione di persone;
7) Il Comitato nomina un segretario verbalizzante nella componente docente.
8) Il Segretario redige i verbali delle sedute in un apposito registro fornito dal presidente.
9) Il Dirigente Scolastico convoca il Comitato con comunicazione on-line almeno 5 cinque giorni prima rispetto alla data di svolgimento della seduta, indicando l'ordine del giorno e la durata della seduta.
10) Tutti i membri del Comitato sono equiparati agli incaricati del trattamento dei dati personali ex art. 30 del D.L.vo n. 196/ 2003 e vincolati alla scrupolosa osservanza degli obblighi di riservatezza previsti dal D.L.vo 196/2003 e da eventuali disposizioni specifiche contenute nel regolamento d'istituto.
11) Nessuna forma di responsabilità può essere addebitata ai membri del comitato per eventuali errori materiali o derivanti da dati erronei o mendaci presenti nelle dichiarazioni personali.
12) Entro il 30 settembre di ciascun anno scolastico, il Comitato delibera sulla conferma dei criteri adottati e su eventuali richieste di modifica presentate al Dirigente Scolastico entro il 31 agosto.

COMPITI E FUNZIONI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE

Il Comitato di Valutazione:

1. individua i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente ed il bonus docente (art.1, commi 126, 127, 128 e 129)relativo all'anno scolastico 2016/2017
2. esprime un parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo (art.1, comma 129, punto 4, già art. 440 del D. Lgs. 297/94);

Ad ogni funzione corrisponde una diversa composizione:

a. Nel primo caso, il COMITATO è costituito dal dirigente scolastico che lo presiede, da tre docenti dell'istituzione scolastica, due rappresentanti dei genitori ed un componente esterno individuato dall'Ufficio scolastico regionale.
b. Nel secondo caso, il COMITATO è costituito dal dirigente scolastico che lo presiede, da tre docenti dell'istituzione scolastica e dal tutor che ha seguito il docente nell'anno di formazione.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

INDICAZIONI GENERALI

1. Il Comitato di Valutazione in conformità con quanto previsto al comma 3 dell' art. 11 del D.L.vo 297/1994, ha adottato i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art. 1, della legge n. 107/2015 con l'intenzione di promuovere una cultura della collaborazione tra docenti finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica.
2. Sono stati, individuati criteri di valutazione oggettivi, relativi a indicatori che valorizzino, attraverso il *Bonus* del Dirigente scolastico, l'impegno dei docenti profuso a favore del miglioramento della scuola, della qualità del lavoro individuale e di sistema intesa come cooperazione e diffusione di buone pratiche.

3. Il *Bonus* verrà assegnato coerentemente con la gestione complessiva delle risorse assegnate alla scuola per contribuire a realizzare gli obiettivi condivisi dal Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto.

4. Il Dirigente Scolastico provvede alla pubblicazione dei criteri di valorizzazione per il merito dei docenti sul sito web dell'Istituto.
5. I docenti presentano **domanda di partecipazione per l'attribuzione del bonus** al Dirigente Scolastico certificando o autocertificando le attività svolte al fine di favorire un riscontro e un controllo da parte del Dirigente Scolastico.

6. Il Comitato, nell'individuazione dei criteri diretti al miglioramento della valutazione, può trovare punti di accordo sui seguenti principi generali di lavoro e di processo:

- **Oggettività:** effettuare una valutazione utilizzando documenti che consentano la diagnosi dell'attività svolta, verificabili e riscontrabili;
- **Progressività**: incentivare il miglioramento, individuale e di sistema, la cooperazione e la diffusione delle buone pratiche;
- **Partecipazione**: esigere che il procedimento di valutazione sia basato sulla trasparenza e sulla condivisione. Questa condizione comporta che i criteri e le procedure siano chiari e dichiarati.
- **Autovalutazione**: stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e fornire spunti e indicazioni utili per il proprio auto-miglioramento;
- **Conformità**: realizzare procedure che siano sempre conformi alle normative vigenti;
- **Fattibilità**: costruire procedure di valutazione fattibili e compatibili con i vincoli e con i limiti imposti dalle risorse umane e finanziarie.

CRITERI DI ACCESSO

Possono accedere alla valorizzazione annuale del merito i docenti che :

→ hanno avuto una PRESENZA di almeno 180 giorni nello svolgimento delle attività didattiche ;
→ hanno avuto una PRESENZA per almeno l'80 % alle attività collegiali;
→ non hanno avuto SANZIONI DISCIPLINARI nell'anno scolastico in corso.

PROCEDURE DI VALUTAZIONE

La valutazione viene effettuata utilizzando un procedimento oggettivo basato sull' attribuzione di un punteggio su ciascuna area, variabile a seconda delle competenze, capacità e spinte motivazionali.

AMBITO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica.	17
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	13
C. Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	17
PUNTEGGIO TOTALE	47

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL BONUS

AMBITI VALUTATIVI della Legge n. 107, art. 1, comma 129 : A. "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

A-1) Qualità dell'insegnamento

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
Valorizzazione di attività didattiche finalizzati all'attuazione di piani e programmi	Programmazione e attuazione dell'attività didattica	- Partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi educativi (Piani di lavoro del dipartimento, PEI , PDP, ecc.)	2
		- Somministrazione e correzione compiti in classe per le materie che prevedono le prove scritte da ordinamento	2

A-2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	Progetti diretti alla modernizzazione e al miglioramento qualitativo dell'insegnamento inseriti nel POF/PTOF (se non retribuiti)	- Partecipazione attiva ad azioni decise dalla scuola (Progetti europei, interculturali, nazionali e locali)	3
		- Proposta e realizzazione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF approvati dal Collegio dei Docenti	1
		- Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	2
	Partecipazione a gare e concorsi	- Partecipazione a gare / concorsi di rilevanza regionale e nazionale , manifestazioni scolastiche (Natale, fine anno ecc.)	1
Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti	Inclusione ed accoglienza	- Azioni didattiche finalizzate all'inclusione di alunni BES-DSA-STRANIERI–DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di metodi e strumentazione specifica	2
		- Attività finalizzate chiaramente a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (con documentazione a cura del docente)	2
	Individualizzazione e personalizzazione di attività di recupero/potenziamento durante le attività curricolari	- Realizzazione di percorsi di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curricolari (documentati attraverso il registro di classe)	2

		Punteggio totale ambito A	17

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B-1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'inn ovazione didattica e metodologica

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche	Uso di ambienti di apprendimento innovativi	- Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento originali/ innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati anche in forma multimediale (fornire descrizione dettagliata dell'attività svolta)	4
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	- Implementa buone pratiche didattiche, documenta la propria ricerca /esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi	4

B-2) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche	Partecipazione a gruppi di ricerca e ricaduta della sperimentazione e ricerca sull'azione professionale	- Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente e utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	2
	Corsi di formazione e di aggiornamento	- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione **da 10 a 30 ore**	1
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione **da 30 a 60 ore**	2
		- Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione **oltre 60 ore**	3
		Punteggio totale ambito B	Massimo 13

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C-1) Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico	Incarichi nonretribuiti finalizzati al buon funzionamento dell'istituzione scolastica	- Partecipazione ad uscite didattiche di 1 giorno intero - Partecipazione ad uscite didattiche di più giorni	1 3
	Coordinatori di classe / Insegnante prevalente (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro)	- Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro didattico	3
	Coordinatori di dipartimento (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro)	- Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro didattico	1
	Incarico di segretario del CDC (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro e se svolto per l'intero anno)	- Assunzione di compiti e responsabilità nel lavoro di verbalizzazione	1
	Team animatore digitale	- Animatore digitale	2
		- Membro del team di innovazione digitale	2

C-2) Assunzione di responsabilità nella formazione del personale

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.	Tutor docente in anno di formazione per l'immissione in ruolo (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro e se svolto oltre l'orario di servizio)	- Svolgimento dell'incarico di docente tutor nella supervisione dell'attività del docente in anno di prova, attraverso proposte e interventi efficaci	2
Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti	Formatore o esaminatore del personale (se retribuito in misura inferiore al carico di lavoro)	- Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o della rete di scuole	2
		Punteggio totale ambito C	17

Il Comitato di Valutazione

Dirigente Scolastico dott.ssa Eliana Assunta Valterio

Membro Esterno Dirigente Scolastico prof. Laura Uliano

Insegnante Giorgia Di Giacomo

Insegnante Michela Zuccaro

Insegnante Mauro Pennesi

Sig.ra Nikolina Valentic

Sig. Daniele Coretti