



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI – G. RODARI

Viale De Chirico, 3 – 04100 LATINA ☎ 0773/625359 fax 0773/604437

✉ ltic84800t@istruzione.it ✉ LTIC84800T@pecistruzione.it

CODICE MECCANOGRAFICO: LTIC84800T - C. F. 91124330597

Sito INTERNET: www.icdavinciroadari.gov



Prot. n. 5445

Latina, 17/07/2017

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web
Agli atti

Oggetto: Realizzazione di "Atelier creativi" e laboratori per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nota Miur n. 17 del 27/01/2017. Progetto "Ingegnamici".
Manifestazione di interesse per partecipare alla selezione di operatori economici da invitare ad una procedura di RDO attraverso il Mercato Elettronico MePA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Prot. MIUR 0005403 del 16 marzo 2016.
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione scolastica, inoltrata in data 27/04/2016 attraverso la piattaforma "Protocolli in Rete" con il progetto dal titolo "Ingegnamici", allegato per i necessari riferimenti al presente atto (Allegato 1);
- VISTA** la nota del MIUR n. 17 del 27/01/2017 che autorizza questa Istituzione scolastica alla realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti del 15 marzo 2016 e del Consiglio di Istituto delibera n. 19 bis del 21 marzo 2016 con le quali è stata approvata la realizzazione del progetto di cui al presente avviso di selezione e la contestuale assunzione in bilancio del finanziamento, pari ad € 15.000,00;

EMANA AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Il presente avviso non costituisce invito a partecipare alla procedura di affidamento, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici in modo non vincolante per l'Istituto Comprensivo Statale "L. Da Vinci - G. Rodari" di Latina, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Il presente avviso non è vincolante per l'Istituto Comprensivo Statale "L. Da Vinci - G. Rodari" di Latina, pertanto la stazione appaltante potrà annullare il presente avviso in qualsiasi momento.

FINALITA' DELL'AVVISO

L'avviso intende raccogliere le manifestazioni di interesse degli operatori economici che dispongano delle capacità tecniche e professionali per allestire l'Atelier Creativo presso l'Istituto Comprensivo "L.da Vinci – G.Rodari" di Latina. La creazione di atelier creativi e per le competenze chiave per gli istituti comprensivi e le scuole del primo ciclo persegue l'obiettivo per le suddette scuole di "dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling troveranno la loro sede naturale in questi spazi in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali" (PNSD – Azione #7, pag. 50). La realizzazione degli atelier creativi e per le competenze chiave è finanziata, ai sensi dell'articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola").

Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, paraconcorsuale e non sono previste graduatorie di merito o attribuzioni di punteggio, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di operatori economici in possesso dei requisiti necessari che manifestino interesse a partecipare, tramite invito della stazione appaltante, alla successiva procedura negoziata tramite il MePA. Il presente avviso ha lo scopo esclusivamente esplorativo, senza l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali nei confronti dell'Istituto Comprensivo che si riserva di individuare gli operatori economici idonei, sulla base della completezza e dei contenuti della documentazione richiesta, ai quali sarà successivamente inviata lettera di invito a presentare la propria offerta nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione e parità di trattamento.

L'Istituto Comprensivo "L.da Vinci – G.Rodari" di Latina, si riserva, in ogni caso e in qualsiasi momento, la possibilità di sospendere, modificare, o annullare, in tutto o in parte, il procedimento avviato, e di non dare seguito alla successiva fase della procedura senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

L'Istituto Comprensivo "L.da Vinci – G.Rodari" di Latina, si riserva di dare seguito alla procedura anche qualora sia pervenuta una sola domanda valida.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Per la partecipazione alla manifestazione di interesse è obbligatorio che l'operatore economico sia in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

- La non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art.80 del D.Lgs 50/2016;
- Requisiti di ordine generale per contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- Iscrizione alla C.C.I.A.A. per settore coerente alla tipologia di gara di cui trattasi;

- Regolarità con gli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale e fiscale;
- Requisiti di cui all'art.83 del D.Lgs 50/2016:
 1. Requisiti di idoneità professionale;
 2. Capacità economico-finanziaria;
 3. Capacità tecnico-professionale;
- Iscrizione al MePA al momento della formulazione dell'RDO.

L'operatore economico è tenuto ad informare tempestivamente la stazione appaltante al verificarsi di eventuali variazioni che possano intervenire in merito al possesso dei requisiti.

Nel caso in cui la ditta partecipante non dovesse essere abilitata ai bandi MEPA, questa Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità sull'ammissione alla partecipazione della Richiesta Di Offerta.

MODALITA', TERMINI E CONTENUTI

Gli operatori economici interessati ad essere invitati alla procedura di selezione, dovranno presentare la propria manifestazione di interesse, anche a mezzo posta elettronica certificata, conforme al fac-simile "Mod.1" assieme alla dichiarazione sostitutiva "Allegato" debitamente firmati, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo entro le ore 12 del del giorno 31/07/2017 a pena di esclusione.

La manifestazione di interesse deve essere, a pena di esclusione, sottoscritta dal legale rappresentante e presentata unitamente a copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità. Saranno escluse le manifestazioni di interesse:

- Pervenute dopo l'ora e la data di scadenza prevista
- Mancanti o incomplete nella loro redazione
- Che siano prive della firma del titolare- rappresentante legale
- Con documento di identità (da allegare in fotocopia) non in corso di validità

FORMAZIONE DELL'ELENCO OPERATORI ECONOMICI

A conclusione dell'indagine conoscitiva l'Istituto Comprensivo procederà alla formulazione del bando di gara e procederà a procedere con l'RDO attraverso il MePA per la presentazione delle relative offerte. L'Istituto Comprensivo si riserva di richiedere eventuale integrazione della documentazione richiesta.

A. Qualità della proposta progettuale

1 Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) - Max 1000 caratteri

Il progetto "IngegnerAmici" , presentato dall'I.C. " Da Vinci – Rodari "di Latina, è rivolto agli alunni della scuola primaria.

Promuove le attitudini creative negli alunni, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Il laboratorio fa sì che anche i più piccoli, divertendosi, possano esplorare il campo dell'ingegneria e delle scienze esatte.

Le **finalità**: favorire la crescita della cultura scientifico-tecnologica; promuovere l'acquisizione dei concetti di robot e robotica; favorire un apprendimento multidisciplinare; sviluppare autonomia operativa; stimolare il pensiero creativo; accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima; sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi; costruire macchine "intelligenti" da governare: dalla progettazione alla realizzazione; acquisire un linguaggio di programmazione; sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie.

2 Design delle competenze attese - Max 1000 caratteri

L'alunno competente mobilita conoscenze, abilità e capacità personali per poter affrontare e risolvere situazioni inedite e spesso problematiche.

Lo studente affronta tali situazioni "decodificando", come può accadere con la progettazione di un robot o la realizzazione di modelli tridimensionali di oggetti che facilitano l'acquisizione di competenze.

Competenze chiave attese: imparare ad imparare; potenziare lo spirito di iniziativa; passare dall'immaginazione alla realtà.

Inoltre interpretare la situazione da affrontare; progettare le strategie che portano alla soluzione; prendere decisioni coerenti; portare a termine il processo; riconoscere le proprie peculiarità che si devono mettere a disposizione del gruppo.

Sviluppo delle competenze digitali-emotive-sociali .

3 Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze della scuola) - Max 1000 caratteri

Esperti esterni per la formazione docenti

B. Coerenza con il piano dell'offerta formativa

1 Coerenza con il piano dell'offerta formativa e impatto atteso sull'attività didattica e sulla dispersione scolastica - Max 1000 caratteri

La scuola ha elaborato delle priorità educative e formative che sottendono all'attività di insegnamento dei docenti: garantire pari opportunità a tutti, tenendo conto delle diversità individuali, delle singole potenzialità e promuovendo l'equità delle occasioni formative; garantire l'inclusione degli alunni con

disabilità, con difficoltà e disagi, considerando queste come opportunità di crescita per tutti; promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che facciano da bussola negli itinerari personali; favorire l'autonomia di pensiero degli studenti; orientare la didattica alla costruzione dei saperi a partire da bisogni concreti. Coerentemente con quanto previsto dal piano digitale dell' istituto, verranno messe in atto: La formazione e l' uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch). La formazione all'uso del coding nella didattica. Il sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.

C. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

Associazione Genitori "Cuore e parole", un' A.p.s. che supporta, coadiuva e collabora mettendo a disposizione dei ragazzi gratuitamente tutte le risorse professionali di cui dispongono.

C. Coinvolgimento nell'attività didattica

1 Concreto coinvolgimento nell'attività didattica dei soggetti (di cui alla precedente let. c) dimostrata attraverso la descrizione della partecipazione degli stessi al funzionamento e alle attività dell'atelier - Max 1000 caratteri

Gli alunni vengono messi alla prova come sceneggiatori, registi e realizzatori di brevi video utilizzando la tecnica di ripresa in stop motion, che permette di raccontare una storia attraverso l'animazione di oggetti. Gli alunni, impostando la narrazione e la sceneggiatura, sviluppano alcune abilità: capacità di scrittura e di espressione orale; abilità tecnologiche; sensibilità artistica. Possono essere utilizzate immagini, fotografie, disegni, video, musica, la voce o effetti sonori. Potrà essere costruito un robot seguendo le istruzioni del manuale in dotazione nel kit: rappresentare con schemi le relazioni tra le parti principali del robot ; descrivere il funzionamento del robot; usare il software per programmare il robot; usare le nuove tecnologie e gli strumenti informatici per documentare e condividere l'attività fatta con i robot (scanner, chat, internet...); inventare una storia con i robot (ideazione della scenografia, del personaggio ecc.)

D. Importo richiesto ed eventuali quote di cofinanziamento

1 Importo richiesto al MIUR (max 15.000,00 euro) **€ 15.000,00**

4 Acquisti di beni e attrezzature per l'atelier: indicazione importo **€ 14.400,00;**

5 Spese generali e organizzative (max 2% del finanziamento richiesto): **€ 300,00**

6 Spese tecniche e per progettazione (max 2% del finanziamento richiesto) **€ 300,00**

E. Connessione alla rete internet

1 Esistenza di un contratto o una convenzione attiva: (si) Latina Telefonia gestisce il contratto dei servizi per la scuola

F. Adeguatezza degli spazi

1. Adeguatezza degli spazi - Max 1000 caratteri

Lo spazio individuato situato al primo piano all'interno dell'aula d'informatica presso l'edificio della scuola "G.Rodari". L'aula è provvista di porta antipanico e uscita di sicurezza. Tutto il piano è dotato di una connessione internet wireless.

Le attrezzature dell'Atelier saranno utilizzate dagli alunni di tutte le classi, ma le attività didattiche saranno differenziate rispetto alle fasce di età degli studenti stessi.

G. Realizzazione Progetto

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano annuale per l'inclusività) - direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013 - Max 1000 caratteri

La tecnologia è uno strumento che può migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità e favorirne il processo di inclusione sociale. Scopo del progetto è promuovere attività ludico/didattiche in grado di sollecitare nell'alunno B.E.S.

attenzione, concentrazione, motivazione favorendo così l'apprendimento, la socializzazione e l'integrazione. Il progetto mira a stabilire un clima inclusivo all'interno del laboratorio. Consentirà di accedere a tutte le funzionalità dei Kit della robotica, permettendone la piena gestione da parte dell'alunno B.E.S., secondo le finalità e gli obiettivi del P.E.I. previsto. Si permetterà all'alunno disabile di fruire in modo autonomo, attivo in chiave paritaria e cooperativa con i compagni, documentando e condividendo con: disegni, schemi, foto, preparazione del materiale informativo, cartaceo e/o in formato elettronico. La scuola si configurerà come luogo in cui star bene e accelerare i processi di socializzazione e formazione del cittadino europeo.

Mod. 1

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. "L. Da Vinci - G. Rodari"
Viale De Chirico, 3 - 04100 – Latina

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritt_ _____, nat_ a _____
(Prov. ____), il _____, residente a _____, in via _____ n.
_____ n. cellulare _____, e-mail _____,
rappresentante legale della Ditta\Azienda _____
con sede in _____ Via\Piazza _____
n° _____ CAP _____ PIVA\CF _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione delle ditte da consultare per la realizzazione dell'Atelier Creativo. La creazione di atelier creativi e per le competenze chiave per gli istituti comprensivi e le scuole del primo ciclo persegue l'obiettivo per le suddette scuole di "dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling troveranno la loro sede naturale in questi spazi in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali" (PNSD – Azione #7, pag. 50). La realizzazione degli atelier creativi e per le competenze chiave è finanziata, ai sensi dell'articolo 1, commi da 56 a 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola").

Allega alla presente:

- Dichiarazione sostitutiva di certificazione, debitamente firmata
- Copia del documento di identità del sottoscrittore rappresentante legale

Autorizza al trattamento dati secondo il D.Lgs. 196/03.

Data, _____

Firma

Allegato

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Art. 46 DPR 28 dicembre n.445)

Il/La sottoscritt_ _____, nat_ a _____
(Prov. ____), il _____, residente a _____, in via _____ n.
_____ n. cellulare _____, e-mail _____,
rappresentante legale della Ditta\Azienda _____
con sede in _____ Via\Piazza _____
n° _____ CAP _____ PIVA\CF _____

Consapevole che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'Art.76 del succitato DPR 445/200 e che, inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, in relazione alla partecipazione per la selezione delle ditte da consultare per la realizzazione dell'Atelier Creativo

DICHIARA

Che la denominazione del soggetto è _____ e la natura e forma giuridica
è _____ risulta iscritta nel registro della CCIAA di _____ al
numero _____ in data _____, che il Legale rappresentante della
società è il Sig. _____ Nato a _____ il
_____, Partita IVA _____ CF _____ e sede legale
in _____ Via\Piazza _____ CAP _____ e posta certificata

Data,

Firma
