



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI – G. RODARI

Viale De Chirico, 3 – 04100 LATINA ☎ 0773/625359 fax 0773/604437

✉ ltic84800t@istruzione.it ✉ LTIC84800T@pecistruzione.it

CODICE MECCANOGRAFICO: LTIC84800T - C. F. 91124330597

Sito INTERNET: www.icdavinciroadari.gov



Prot. n. 5444

Latina, 17/07/2017

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web
Agli atti

Oggetto: Realizzazione di "Atelier creativi" e laboratori per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nota Miur n. 17 del 27/01/2017. Progetto "Ingegnamici".
Avviso di selezione del progettista interno\esterno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** l'avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Prot. MIUR 0005403 del 16 marzo 2016.
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione scolastica, inoltrata in data 27/04/2016 attraverso la piattaforma "Protocolli in Rete" con il progetto dal titolo "Ingegnamici", allegato per i necessari riferimenti al presente atto (Allegato 1);
- VISTA** la nota del MIUR n. 17 del 27/01/2017 che autorizza questa Istituzione scolastica alla realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTA** le delibere del Collegio dei Docenti del 15 marzo 2016 e del Consiglio di Istituto delibera n. 19 bis del 21 marzo 2016, con le quali è stata approvata la realizzazione del progetto di cui al presente avviso di selezione e la contestuale assunzione in bilancio del finanziamento, pari ad € 15.000,00;

RILEVATA la necessità di individuare n.1 figura per curare la progettazione esecutiva dell'intervento;

RILEVATA la necessità di rendere efficace e rapida la procedura di selezione di tale figura;

RITENUTO OPPORTUNO riservare la priorità al personale interno all'Istituto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE

l'avvio della procedura per la selezione e il reclutamento di esperti interni\esterni all'Istituto a cui affidare un incarico di collaborazione occasionale per la prestazione dell'attività di ESPERTO PROGETTISTA ai fini della progettazione esecutiva secondo le seguenti caratteristiche:

Figura richiesta	Compiti	Compenso complessivo omnicomprensivo
n. 1 progettista esecutivo con capacità di progettazione ambienti di apprendimento innovativi.	<ul style="list-style-type: none">• provvedere alla predisposizione del progetto esecutivo, sulla base del progetto autorizzato;• visionare i locali dove dovranno essere installate le apparecchiature informatiche e dare indicazione sulla predisposizione degli stessi;• collaborare alla definizione dei bandi di gara per l'acquisizione delle forniture e dei servizi in collaborazione con il con il D.S. e il D.s.g.a.;• verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature previste dal progetto approvato (matrice acquisti o elenco attrezzature) e quelle richieste nel piano degli acquisti (capitolato tecnico);• collaborare con il D.S. ed il D.s.g.a. per tutte le problematiche riferite al progetto.	300,00 €

Per la selezione dei candidati ai fini dell'incarico di progettista è richiesta l'assenza di qualsiasi collegamento da parte dei candidati medesimi a Ditte o Società interessate alla partecipazione alla gara per la fornitura delle attrezzature previste nel progetto di cui trattasi.

Gli interessati alla selezione di progettista dovranno presentare domanda utilizzando il modello allegato (Mod.1); il curriculum vitae, redatto obbligatoriamente in formato europeo. Alla domanda, oltre al curriculum vitae in formato europeo contenente la dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n°445/2000 relativa al possesso dei titoli culturali e professionali menzionati, alla fotocopia del documento d'identità, all'eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, dovrà essere allegata una descrizione sintetica dell'Atelier proposto utilizzando l'apposito modello allegato (Mod. 2), nel rispetto del progetto approvato (Allegato 1).

La domanda di partecipazione (Mod.1) alla selezione di esperto progettista, completa delle documentazioni richieste, dovrà pervenire con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Bando Esperto progettista ATELIER CREATIVI"
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo ltic84800t@pec.istruzione.it

Tale richiesta dovrà pervenire entro le ore 12 del giorno 31/07/2017. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Altresì non sarà tenuta in considerazione qualunque altra disponibilità a collaborare in interventi non inerenti alle predette attività. La scuola non risponde per eventuali disguidi di trasmissione della domanda di partecipazione via posta o altro vettore.

Fermo restando che verrà assegnata in ogni caso la priorità al personale interno all'Istituzione scolastica, il reclutamento dell'esperto avverrà mediante selezione effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione porterà alla costituzione di due distinte graduatorie, una per il personale interno ed una per il personale esterno, redatte sulla base della seguente griglia:

Critero	Punteggio
Titoli culturali (max 10pti)	<input type="checkbox"/> Laurea triennale: 2pti; <input type="checkbox"/> Laurea specialistica: 5pti; <input type="checkbox"/> Corsi specialistici inerenti l'oggetto della candidatura: 1pto per ciascun corso.
Rete professionale (max 5pti)	<input type="checkbox"/> Collaborazioni documentabili con altri soggetti (Ministeri, Regione, Comuni, Università, Scuole): 1pto per ciascuna collaborazione.
Esperienza professionale inerente l'oggetto della candidatura (max 45pti)	<input type="checkbox"/> Esperienza documentata: 5pti per ciascun anno di esperienza inerente l'oggetto della candidatura.
Qualità della proposta progettuale (max 40pti)	<input type="checkbox"/> Abstract della proposta: max 10pti; <input type="checkbox"/> Innovatività della proposta: max 10pti; <input type="checkbox"/> Attività didattiche proposte: max 15pti; <input type="checkbox"/> Spendibilità e riproducibilità delle attività anche al di fuori degli spazi dell'Atelier: max 5pti.
Totale	

L'aggiudicazione definitiva verrà effettuata dando la priorità alla graduatoria relativa al personale interno.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante affissione della graduatoria all'Albo pretorio della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito contratto di prestazione d'opera occasionale. La misura del compenso è stabilita in € 300,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri sia a carico del prestatore che

dell'amministrazione. Le attività dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale ecc.). Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: <http://www.icdavincirodari.gov>

A. Qualità della proposta progettuale

1 Descrizione dell'idea (originalità e innovatività) - Max 1000 caratteri

Il progetto "IngegnerAmici" , presentato dall'I.C. " Da Vinci – Rodari "di Latina, è rivolto agli alunni della scuola primaria.

Promuove le attitudini creative negli alunni, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Il laboratorio fa sì che anche i più piccoli, divertendosi, possano esplorare il campo dell'ingegneria e delle scienze esatte.

Le **finalità**: favorire la crescita della cultura scientifico-tecnologica; promuovere l'acquisizione dei concetti di robot e robotica; favorire un apprendimento multidisciplinare; sviluppare autonomia operativa; stimolare il pensiero creativo; accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima; sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi; costruire macchine "intelligenti" da governare: dalla progettazione alla realizzazione; acquisire un linguaggio di programmazione; sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie.

2 Design delle competenze attese - Max 1000 caratteri

L'alunno competente mobilita conoscenze, abilità e capacità personali per poter affrontare e risolvere situazioni inedite e spesso problematiche.

Lo studente affronta tali situazioni "decodificando", come può accadere con la progettazione di un robot o la realizzazione di modelli tridimensionali di oggetti che facilitano l'acquisizione di competenze.

Competenze chiave attese: imparare ad imparare; potenziare lo spirito di iniziativa; passare dall'immaginazione alla realtà.

Inoltre interpretare la situazione da affrontare; progettare le strategie che portano alla soluzione; prendere decisioni coerenti; portare a termine il processo; riconoscere le proprie peculiarità che si devono mettere a disposizione del gruppo.

Sviluppo delle competenze digitali-emotive-sociali .

3 Progettazione partecipata (coinvolgimento della comunità scolastica e di eventuali partner coinvolti nella progettazione a favore delle concrete esigenze della scuola) - Max 1000 caratteri

Esperti esterni per la formazione docenti

B. Coerenza con il piano dell'offerta formativa

1 Coerenza con il piano dell'offerta formativa e impatto atteso sull'attività didattica e sulla dispersione scolastica - Max 1000 caratteri

La scuola ha elaborato delle priorità educative e formative che sottendono all'attività di insegnamento dei docenti: garantire pari opportunità a tutti, tenendo conto delle diversità individuali, delle singole potenzialità e promuovendo l'equità delle occasioni formative; garantire l'inclusione degli alunni con disabilità, con difficoltà e disagi, considerando queste come opportunità di crescita per tutti; promuovere la capacità di elaborare metodi e categorie che facciano da bussola negli itinerari personali; favorire l'autonomia di pensiero degli studenti; orientare la didattica alla costruzione dei saperi a partire da bisogni concreti. Coerentemente con quanto previsto dal piano digitale dell'istituto, verranno messe in atto: La formazione e l'uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch). La formazione all'uso del coding nella didattica. Il sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.

C. Coinvolgimento di ulteriori soggetti pubblici e/o privati

Associazione Genitori "Cuore e parole", un' A.p.s. che supporta, coadiuva e collabora mettendo a disposizione dei ragazzi gratuitamente tutte le risorse professionali di cui dispongono.

C. Coinvolgimento nell'attività didattica

1 Concreto coinvolgimento nell'attività didattica dei soggetti (di cui alla precedente let. c) dimostrata attraverso la descrizione della partecipazione degli stessi al funzionamento e alle attività dell'atelier - Max 1000 caratteri

Gli alunni vengono messi alla prova come sceneggiatori, registi e realizzatori di brevi video utilizzando la tecnica di ripresa in stop motion, che permette di raccontare una storia attraverso l'animazione di oggetti. Gli alunni, impostando la narrazione e la sceneggiatura, sviluppano alcune abilità: capacità di scrittura e di espressione orale; abilità tecnologiche; sensibilità artistica. Possono essere utilizzate immagini, fotografie, disegni, video, musica, la voce o effetti sonori. Potrà essere costruito un robot seguendo le istruzioni del manuale in dotazione nel kit: rappresentare con schemi le relazioni tra le parti principali del robot; descrivere il funzionamento del robot; usare il software per programmare il robot; usare le nuove tecnologie e gli strumenti informatici per documentare e condividere l'attività fatta con i robot (scanner, chat, internet...); inventare una storia con i robot (ideazione della scenografia, del personaggio ecc.)

D. Importo richiesto ed eventuali quote di cofinanziamento

1 Importo richiesto al MIUR (max 15.000,00 euro) **€ 15.000,00**

4 Acquisti di beni e attrezzature per l'atelier: indicazione importo **€ 14.400,00;**

5 Spese generali e organizzative (max 2% del finanziamento richiesto): **€ 300,00**

6 Spese tecniche e per progettazione (max 2% del finanziamento richiesto) **€ 300,00**

E. Connessione alla rete internet

1 Esistenza di un contratto o una convenzione attiva: (si) Latina Telefonia gestisce il contratto dei servizi per la scuola

F. Adeguatezza degli spazi

1. Adeguatezza degli spazi - Max 1000 caratteri

Lo spazio individuato situato al primo piano all'interno dell'aula d'informatica presso l'edificio della scuola "G.Rodari". L'aula è provvista di porta antipanico e uscita di sicurezza. Tutto il piano è dotato di una connessione internet wireless.

Le attrezzature dell'Atelier saranno utilizzate dagli alunni di tutte le classi, ma le attività didattiche saranno differenziate rispetto alle fasce di età degli studenti stessi.

G. Realizzazione Progetto

1. Realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano annuale per l'inclusività) - direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013 - Max 1000 caratteri

La tecnologia è uno strumento che può migliorare la qualità della vita delle persone con disabilità e favorirne il processo di inclusione sociale. Scopo del progetto è promuovere attività ludico/didattiche in grado di sollecitare nell'alunno B.E.S.

attenzione, concentrazione, motivazione favorendo così l'apprendimento, la socializzazione e l'integrazione. Il progetto mira a stabilire un clima inclusivo all'interno del laboratorio. Consentirà di accedere a tutte le funzionalità dei Kit della robotica, permettendone la piena gestione da parte dell'alunno B.E.S., secondo le finalità e gli obiettivi del P.E.I. previsto. Si permetterà all'alunno disabile di fruire in modo autonomo, attivo in chiave paritaria e cooperativa con i compagni, documentando e condividendo con: disegni, schemi, foto, preparazione del materiale informativo, cartaceo e/o in formato elettronico. La scuola si configurerà come luogo in cui star bene e accelerare i processi di socializzazione e formazione del cittadino europeo.

Mod. 1

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. "L. Da Vinci - G. Rodari"
Viale De Chirico, 3 - 04100 – Latina

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di un esperto per la progettazione esecutiva di "Atelier creativi" – Progetto "Ingegniamici"

Il/La sottoscritt_ _____, nat_ a _____
(Prov. ____), il _____, residente a _____, in via _____ n. _____
n. cellulare _____, e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione di cui all'oggetto. Il/La sottoscritt__, consapevole delle responsabilità penali derivanti da dichiarazioni false o mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, dichiara:

- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di aver preso visione dell'avviso per la selezione di un esperto per la progettazione esecutiva di "Atelier creativi";
- di aver indicato nel curriculum vitae gli elementi utili alla valutazione secondo i criteri indicati nell'Avviso;
- di non essere collegato, per nessuna ragione, a Ditte o Società interessate alla partecipazione alla gara per la fornitura delle attrezzature informatiche, relativa al Progetto summenzionato;
- di essere (interno\esterno all'Istituzione scolastica) _____ rispetto alla presente procedura di selezione.

Allega per i fini valutativi, la seguente documentazione

- Descrizione sintetica dell'Atelier
- Curriculum Vitae in formato Europeo
- Documento di identità in corso di validità

Data,

Firma

Informativa ai sensi dell'art.13 del D.Lgs n. 196 del 30.06.2003, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento e per il quale sono rilasciati; saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale "L. Da Vinci - G. Rodari", titolare del trattamento. All'interessato spettano i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

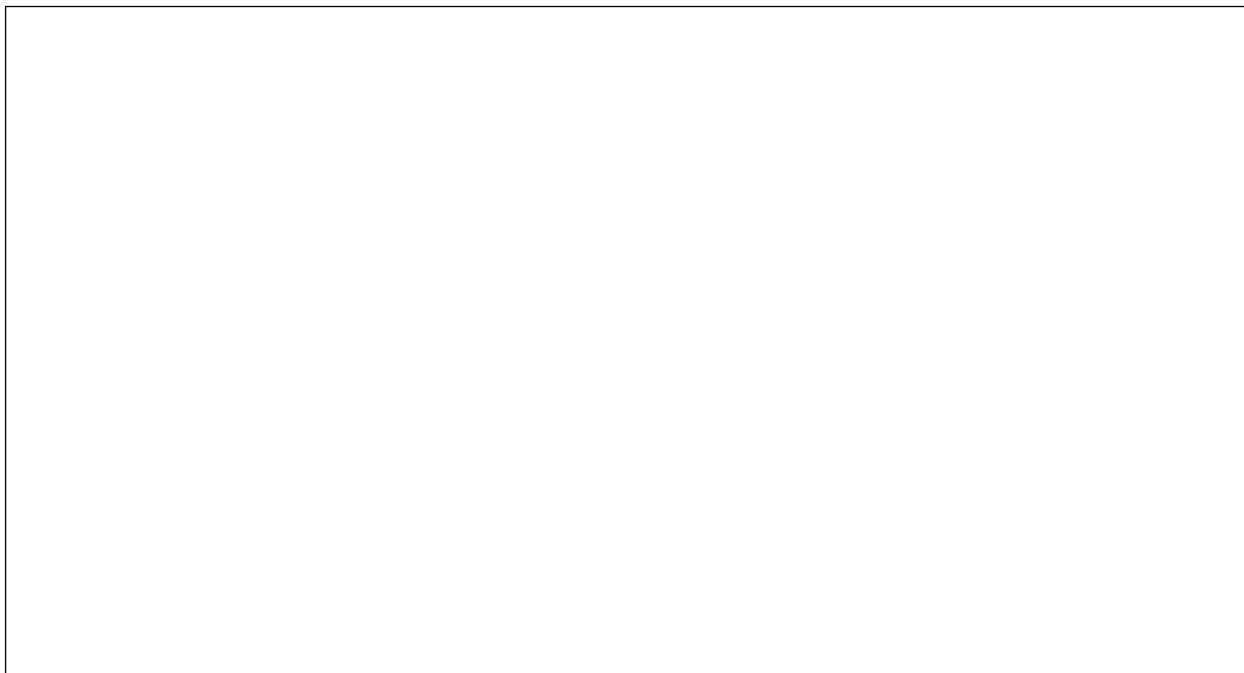
Data,

Firma

Mod. 2

Descrizione sintetica dell'Atelier – “Ingegniamici”

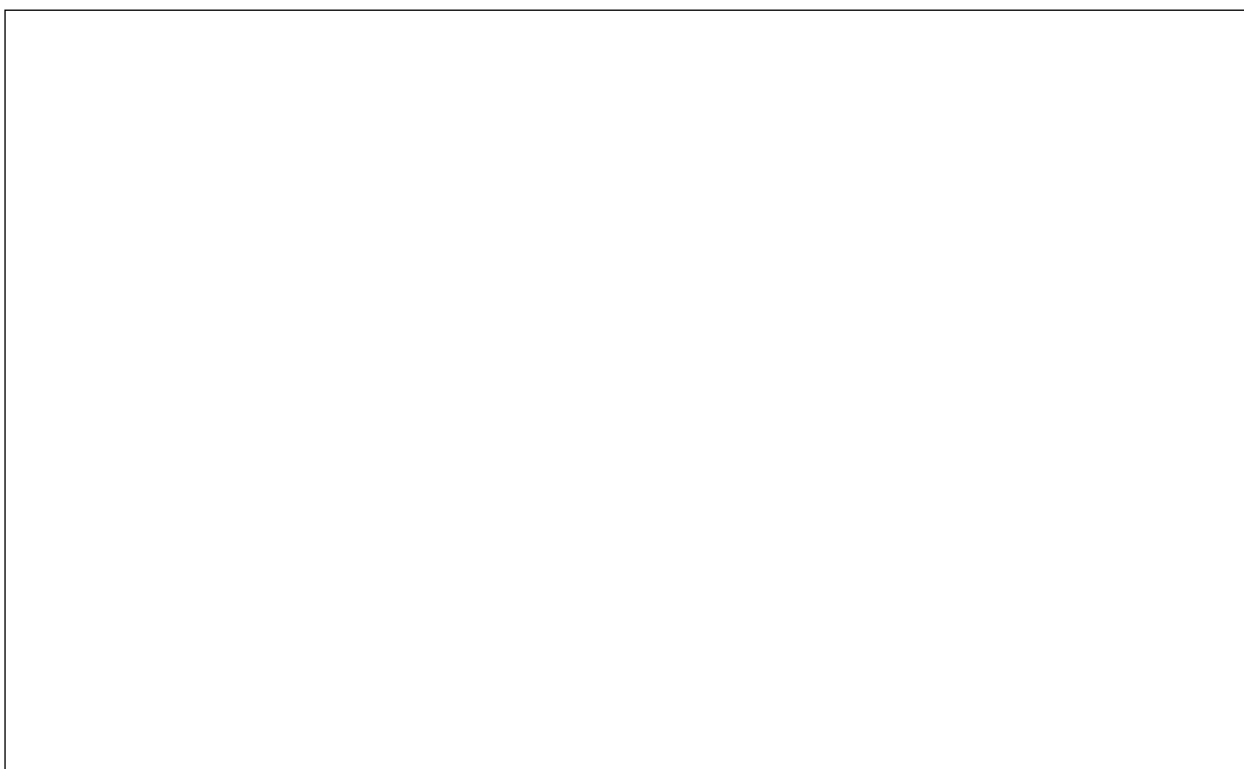
Abstract (max 1.000 caratteri spazi compresi)



Descrivere sinteticamente l'atelier proposto in termini di dotazioni, attività ed obiettivi.


Innovatività (max 1.000 caratteri spazi compresi)

Descrivere sinteticamente le caratteristiche di innovatività in riferimento alle metodologie didattiche, alle



attrezzature ed alle attività proposte.

Attività didattiche proposte (max 1.000 caratteri spazi compresi)



Descrivere sinteticamente le attività tipo che si potranno svolgere nell'Atelier indicandone i destinatari.

Spendibilità e riproducibilità delle attività anche al di fuori degli spazi dell'Atelier (max 1.000 caratteri spazi compresi)

Descrivere sinteticamente come le attività proposte possano essere replicate in spazi esterni all'Atelier stesso.

