



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" – G. RODARI  
Viale De Chirico, 3 – 04100 LATINA ☎ 0773/625359 fax 0773/601500  
✉ [ltic84800t@istruzione.it](mailto:ltic84800t@istruzione.it) [ltic84800t@pec.istruzione.it](mailto:ltic84800t@pec.istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO: LTIC84800T - C. F. 91124330597  
Sito INTERNET: [www.icdavincirodari.eduti](http://www.icdavincirodari.eduti)



## **Regolamento DADA scuola secondaria di 1° grado "Da Vinci Rodari"**

Anno scolastico 2023/2024

Il progetto DADA, ovvero l'acronimo di Didattica per Ambienti Di Apprendimento, è un'innovazione pedagogico-didattica che si pone come obiettivo il coniugare un'alta qualità dell'insegnamento. Il modello DADA nasce sulla base di un ripensamento degli ambienti scolastici ed è volto a valorizzare gli spazi di apprendimento. Un aspetto fondamentale di questa valorizzazione è dato proprio dalla mobilità. L'ambiente di apprendimento non è più, pertanto, un luogo attraversato da discipline che si avvicinano nel corso della giornata, con aule destinate ad una singola classe. Ogni aula diviene invece ambiente di apprendimento di una specifica disciplina, definibile come "ambiente tematico". I docenti possono, finalmente, personalizzare e abbellire gli ambienti tematici secondo la propria sensibilità educativa, dotandoli di strumenti specifici e pertinenti la loro disciplina. Ogni aula si arricchisce di tutti quegli strumenti che ogni docente è sempre stato costretto a trasferire in continuazione da casa a scuola e da scuola a casa, oppure da un'aula all'altra. In una scuola pensata in questo modo anche spazi prima considerati esclusivamente di servizio, come i corridoi, diventano ambienti di apprendimento a tutti gli effetti, dove gli studenti sviluppano delle competenze importanti: sapersi spostare in modo ordinato ed autonomo, saper gestire il proprio armadietto ed il materiale, rapportarsi con i compagni delle altre classi. I minuti necessari agli spostamenti delle studentesse e degli studenti permettono lo sviluppo della focalità intesa come concentrazione costruttiva e della sintonia intesa come partecipazione al mondo intorno a noi. Tali minuti, pertanto, non devono essere considerati minuti sottratti alla lezione, ma devono essere inquadrati nel contesto di una formazione che comprende la capacità di amministrare con consapevolezza il proprio tempo.

### DOCENTI

#### INIZIO DELLE LEZIONI

I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (CCNL 2007, art. 29, c. 5).

#### CAMBIO D'ORA

1. I coordinatori di classe individueranno gli alunni "apri fila" e "chiudi fila", dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe e ai referenti di plesso.

2. I docenti dovranno terminare la propria lezione 5 minuti prima del termine dell'ora al fine di assegnare i compiti, controllare il laboratorio e far preparare gli alunni entro il termine dell'ora. Il rispetto di tempi è fondamentale per consentire agli alunni di recarsi puntualmente nel laboratorio della successiva disciplina.

3. Il controllo del laboratorio da parte dei docenti prevede che lo spazio sia sempre ordinato e pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita dall'aula-ambiente di apprendimento.

4. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nel laboratorio dovranno aspettare la classe in arrivo davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina.

5. Tutti collaboratori scolastici, ciascuno nella propria area di competenza, dovranno vigilare durante lo spostamento degli alunni da un laboratorio all'altro.

6. Docenti di sostegno e/o assistenti in base al proprio orario di servizio, dovranno accompagnare l'alunno o l'alunna di loro pertinenza muovendosi insieme alla classe per il cambio del laboratorio.

7. I docenti, una volta terminato il proprio orario di servizio, si dovranno accertare che nel laboratorio non subentri un altro docente; se così fosse, dovranno spegnere la smart tv, Lim, riporre nella scatola tutti gli accessori e depositare la scatola nell'armadio del laboratorio.

#### RICREAZIONE

1. Durante l'intervallo i docenti vigileranno sugli alunni nel laboratorio dove sono in servizio.

2. I docenti in servizio si disporranno in modo da poter vigilare gli alunni durante la ricreazione e prevenire situazioni di pericolo.

3. Durante l'intervallo gli alunni potranno allontanarsi solo se autorizzati dal docente stesso.

4. Le ricreazioni sono due (09:55-10:05 e 11:50-12:00);

5. Gli alunni potranno andare in bagno durante la ricreazione e durante le ore di laboratorio con il permesso del docente.

#### USCITA

1. I docenti dell'ultima ora dovranno accertarsi che l'aula rimanga in ordine e pulita, dovranno spegnere la Smart Tv, Lim, riporre tutti gli accessori nella scatola, depositare la scatola nell'armadio del laboratorio e accompagnare gli alunni all'uscita.

### ALUNNI

#### INGRESSO

1. L'ingresso a scuola degli alunni è previsto alle ore 08:05. Tutti gli alunni entreranno dall'ingresso principale (Varco 1) e si recheranno nel laboratorio previsto dal proprio orario;

2. Gli alunni dei corsi B,C,G, e la classe 3 H che alla prima ora del giorno, avranno lezione nei laboratori di matematica lingue e tecnologia, ubicati al primo piano, utilizzeranno la scala A corridoio celeste; mentre gli alunni degli stessi corsi (B,C,G e 3H) che alla prima ora del giorno, avranno lezione nei laboratori di Italiano, Musica Arte e Scienze, del primo piano, utilizzeranno la scala B corridoio verde.

#### CAMBIO D'ORA

1. Al suono della campanella del cambio ora, gli alunni che devono spostarsi in un altro laboratorio controlleranno che la propria postazione sia pulita ed i banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.

2. Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" dovranno controllare che il laboratorio venga lasciato in ordine e che i compagni siano ben disposti in fila.
3. Gli alunni che devono cambiare laboratorio cammineranno in fila a destra nei corridoi, procedendo in modo ordinato e silenzioso, senza costituire intralcio nel caso ci si incroci con un'altra classe e nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo attività didattiche in altri laboratori.
4. Gli alunni raggiungeranno il laboratorio previsto entro 4 minuti, senza correre, né parlare ad alta voce.
5. Gli spostamenti avverranno a "gruppi classe", pertanto nessuno dovrà isolarsi dal proprio gruppo. Alunni appositamente designati faranno da "apri fila" e "chiudi fila".
6. Durante lo spostamento è assolutamente vietato agli alunni recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni, se non autorizzati dal docente.
7. Se all'uscita dal laboratorio è in corso il transito di altre classi, si dovrà attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.
8. Prima di entrare nel laboratorio previsto, gli alunni dovranno attendere l'uscita dall'aula di tutti gli occupanti.
9. Nel caso fosse ancora in corso la lezione nel laboratorio di destinazione, la classe che deve subentrare attenderà in fila, accostata al muro, fino alla completa uscita degli occupanti.
10. Nel caso in cui durante gli spostamenti si incrocino più flussi di alunni bisognerà sempre dare la precedenza al gruppo che proviene da destra.
11. gli alunni delle classi del piano terra (corsi A,D,E ed F) che al cambio dell'ora dovranno recarsi al Laboratorio di Scienze, dovranno utilizzare la scala B del corridoio verde (polo tecnico scientifico). Nel caso in cui al cambio dell'ora gli stessi alunni dovranno recarsi nel laboratorio linguistico, dovranno utilizzare la scala A del corridoio celeste (polo Umanistico). Le stesse scale dovranno essere utilizzate per scendere al piano inferiore per recarsi al successivo laboratorio.
12. Gli alunni dei corsi B,C,G e 3H per recarsi in palestra utilizzeranno la scala più vicina al laboratorio della precedente ora di lezione. Tutti gli spostamenti dovranno avvenire portando con se gli zaini.

#### USCITA

1. Uscendo dall'aula secondo il piano orario stabilito, gli alunni controlleranno che i banchi e le sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
  2. Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" hanno il compito di vigilare che la classe venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.
  - 3 gli alunni che al suono della campanella di uscita si troveranno nel corridoio azzurro del primo piano (utilizzando la scala B) e nel corridoio verde del piano terra (polo tecnico-scientifico), usciranno dall'ingresso principale ( varco 1).
- Gli alunni che al suono della campanella di uscita si troveranno nel corridoio glicine del primo piano (utilizzando la scala A) e nel corridoio celeste piano terra (Polo Umanistico) usciranno dal cancello del parcheggio lato Chiesa ( varco 2)

#### GESTIONE DEI LIBRI E DEL MATERIALE SCOLASTICO

1. Gli alunni si dovranno attenere alle indicazioni date dagli insegnanti per quanto riguarda il materiale occorrente da portare a scuola.
2. Nel caso in cui sia data indicazione dal docente di non portare i libri di testo, tale indicazione dovrà essere seguita.

**TEMPI E PUNTUALITÀ** Il tempo massimo di 4 minuti previsto per il cambio di laboratorio dovrà essere rigorosamente rispettato per garantire l'ordine e la puntualità.

#### RISPETTO DELLE REGOLE

Gli alunni sono tenuti ad indossare la divisa scolastica.

Durante le lezioni i telefonini dovranno essere riposti nello zaino spenti.  
Gli alunni potranno essere prelevati dai genitori solo durante il cambio dell'ora se non per necessità urgenti