



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "DA VINCI - RODARI"



Viale De Chirico, 3 – 04100 LATINA - 0773/625359 0773/601500
C.F.: 91124330597 ✉ ltic84800t@istruzione.it – ltic84800t@pec.istruzione.it
www.icdavincirodari.edu.it

AI DOCENTI

AI DSGA

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

AGLI ATTI

OGGETTO: PNRR Avviso pubblico per la costituzione del gruppo di lavoro per la progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

- **Intervento A Competenze STEM**
- **Intervento B Competenze linguistiche**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO l'art. 34 del CCNL 2006/2009;

VISTO l'art. 88, comma 2, CCNL 2006/2009;

VISTO l'art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;

VISTO l'art. 1, comma 83, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Annuale delle Attività dell'a.s. 2023/2024;

CONSIDERATE le finalità del PTOF d'Istituto;

CONSIDERATE le priorità del RAV e del PdM;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il DM 65/2023

VISTA la nota del MIM n. 141432 del 7 dicembre 2023 e la scadenza dell'8 febbraio 2024

VISTE	le Istruzioni Operative (prot. MIM 132954) relative alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”
RITENUTO	di dovere costituire un Gruppo di Lavoro per la valutazione delle condizioni di realizzazione e per la progettazione delle azioni previste dal finanziamento , nonché per tutte le attività connesse alla buona riuscita del progetto medesimo;
TENUTO CONTO	che al gruppo di lavoro possono partecipare, prioritariamente, i docenti delle discipline STEM e di Lingue straniere, nonché il personale di segreteria preposto alla gestione delle attività, negoziali e contabili, connesse con le misure del PNRR;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per l'individuazione del personale per la costituzione del gruppo di lavoro per l'attuazione dell'Intervento A e Intervento B del piano investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea .

Compiti del Gruppo di Progettazione/Team

Il gruppo di progettazione/team, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all’interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea della Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi , Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica della innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall’intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

In particolare,

- A. l’intervento A prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- B. l’intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Il gruppo/Team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell’istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l’istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet “Futura – La scuola per l’Italia di domani” (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l’Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Il gruppo di lavoro sarà retribuito per le attività poste in essere in seguito alla autorizzazione del progetto e relativa sottoscrizione dell’accordo di concessione. Non potranno essere retribuite attività svolte anteriormente e quelle rientranti nell’attività ordinaria d’Istituto.

Requisiti generali

Potranno presentare domanda i docenti e il personale dell'istituzione scolastica. Saranno considerati preferenziali titoli, esperienze e competenze relativi a:

- misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
- progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti STEM ;
- settore dell'innovazione didattica e/o digitale e/o degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole;
- didattica delle discipline STEM e delle lingue straniere.
- Tutor d'aula corsi STEM

Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, dovranno pervenire, a mezzo e-mail all'indirizzo di posta istituzione ltic84800t@istruzione.it con oggetto: **Candidatura gruppo_ Nuove competenze e nuovi linguaggi** entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 22 gennaio 2024**, utilizzando il modello All.1 e corredando la domanda con il proprio curriculum.

Latina, 17/01/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott. Eliana Assunta Valterio
Firmato digitalmente